

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
*естественно-
научного цикла*
протокол №
от _____ Г.
Гадышева Н.С
(ФИО руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»***

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса (дисциплины)
по информатике и ИКТ
предмету (образовательному модулю, спецкурсу, практикуму, исследовательской, проектной деятельности)***

***для ученицы 7 «Б» класса
Ефимовой Анны***

***Ф.И.О. учителя Подскребалина Екатерина Геннадьевна
(составителя рабочей программы)***

2020 /2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике ориентирована на учащуюся 7 «Б» класса Ефимову Анну (домашнее обучение). Программа составлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающейся. Программа реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по информатике 7-9 классы, авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2016;
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения; рисков распространения COVID 19(Методические рекомендации Роспотребнадзора МР; 3.1./2.4 0178/1-20);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа способствует достижению основной цели изучения информатики и ИКТ на ступени основного общего образования, а именно определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения искусства, которые определены стандартом.

Достижение цели обусловлено решением ряда задач изучения информатики и ИКТ на ступени основного общего образования:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа полностью соответствует авторской.

Количество учебных часов. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» на индивидуальном обучении в 7 «Б» классе отводится 17 часов, то есть 1 час в неделю.

В курсе предусмотрено 5 проверочных работ.

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета. Предмет «Информатика и ИКТ» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и интеграции предполагает межпредметные связи с предметами «Математика» по темам «Двоичное кодирование», «Формы представления информации» и «Измерение информации», «ИЗО» по темам раздела «Обработка графической информации», «Русский язык» по темам раздела «Обработка текстовой информации», «Музыка» по темам раздела «Мультимедиа».

Наряду с межпредметными связями, предмет «Информатика и ИКТ.» предполагает усвоение обучающимися **метапредметных универсальных учебных действий**:

– освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ);

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опрос, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля: тестирование; проектная деятельность.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. 2 части– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/).

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ
Ефимовой Анны 7 «Б» класса**

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения план/факт
1	1.Информация и информационные процессы	Информационная безопасность. Информация и ее свойства 1.1 Информационные процессы.1.2	1	
2		Всемирная паутина .3 Представление информации1.4	1	
3		Двоичное кодирование 1.5 Измерение информации 1.6	1	
4		Обобщение и систематизация темы "Информация и информационные процессы".	1	
5	2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Основные компоненты компьютера. 2.1 Персональный компьютер 2.2	1	
6		Программное обеспечение компьютера. 2.3	1	
7		Файлы и файловые структуры 2.4 Пользовательский интерфейс 2.5	1	
8		Обобщение и систематизация основных понятий темы "Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией".	1	
9	3.Обработка графической информации	Формирование изображения на экране монитора Компьютерная графика	1	
10		Создание графических изображений	1	
11		Обобщение и систематизация основных понятий темы "Обработка графической информации".	1	
12	4.Обработка текстовой информации	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста	1	
13		Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания	1	

		текстов		
14		Обобщение и систематизация основных понятий темы "Обработка текстовой информации". Проверочная работа	1	
15	5.Мультимедиа	Технология мультимедиа	1	
16		Компьютерные презентации	1	
17		Обобщение и систематизация основных понятий темы "Мультимедиа".	1	

Приложения к программе
материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителя:

Литература основная и дополнительная для учителя

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Медиаресурсы

- Проектор, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Интерактивная доска – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.

Оборудование

- Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Принтер – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- Устройства вывода звуковой информации – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программное обеспечение

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер.
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
6. Программа разработки презентаций.
7. Браузер.